Plan de Trabajo concertado con el Aprendiz (Descriptores)

						Tipo de Evidencia			Forma de Entrega			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
					Nombre del Aprendiz							Angie Carolina Chiquito Velasco	Assly Valeria Morales Soto	Barlón Stiven Gil Varón	Carlos Enrique Caicedo Giraldo	Cristian David Saldarriaga Gañan	Derly Juliana Castrillón García	Helen Arias Villa	Julián Andrés Palacio Granada	Juliana Martínez Galvis	Karla Liseth Henao Perdomo	Karoll Michelle Bueno Giraldo	Kelly Sofia Tabares Marulanda	Laura Camila Quiroz Arboleda	Leidy Valentina Henao Piedrahita	María Alejandra Rico Benjumea	María Luisa Duque Vásquez	Mariana Restrepo Castrillón	Nicolás Pinzón García	Nicolás García Diaz	Oscar Francisco Paramo Ortega	Sebastián Franco García	Sebastián López Bermeo	Stefany Carmona Vargas	Yury Catalina Mahecha
No. Guía de Aprendizaje	**Competencia**	**No. R.A.**	**Resultado de Aprendizaje**	**No.**	**Descripción de la Evidencia de Aprendizaje**	**C**	**D**	**P**	**F**	**D**	**Fecha de Entrega**																								
112202 GB	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	1	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	1	Usar el vocabulario y las expresiones gramaticales correctas para describir y preguntar por información personal, lugares y habilidades y temas relacionados con el programa de formación.	x	x	x	x	x	11 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	18 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	25 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		4	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	2	Los aprendices realizan prácticas y ejercicios para identificar la oración temática de mensajes y avisos relacionados con áreas específicas.	x	x	x	x	x	01 de septiembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		5	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	3	Los aprendices desarrollan actividades en los que ellos puedan dar respuesta en diferentes formatos (selección múltiple, llenar espacios, completar…) para identificar palabras y terminología clave del vocabulario técnico con el fin de comprender anuncios, folletos y páginas web de manera efectiva.	x	x	x	x	x	08 de septiembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		6	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.								22 de septiembre																								
		7	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.		Los aprendices realizan simulaciones de interacciones laborales usando las expresiones comunicativas esenciales.						29 de septiembre																								